

## Приложение к ФОП НОО

### **ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
протокол №1 от «29» августа 2023 г

### **УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ "Гимназия №77"

\_\_\_\_\_ Г.А.Бариева

Введено в действие

приказом №176 от «29» августа 2023г



**Рабочая программа**  
курса «Занимательный английский»  
для учащихся 4 класса  
(количество часов в неделю -1 час, в год -34 часов)

:

**Требования к уровню подготовки учащихся  
Планируемые результаты освоения программы**

<b>Предметные результаты</b>	<b>Метапредметные результаты</b>	<b>Личностные результаты</b>
<p align="center"><b>Говорение:</b> вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию; уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге.</p> <p align="center"><b>Аудирование:</b> понимать на слух речь преподавателя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.</p> <p align="center"><b>Фонетическая сторона речи:</b> адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах; соблюдение особенностей интонации основных типов предложений</p> <p align="center"><b>Лексическая сторона речи:</b> Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики.</p> <p align="center"><b>Грамматическая сторона речи:</b> Порядок слов в предложении. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (Helikesacat.), составным именным (Myfamilyisbig.) и составным глагольным (Piketoread.) сказуемым. Глагол - связка to be. Глагол to have. Существительные в единственном и множественном числе. Количественные числительные от 1 до 10. Социокультурные знания и умения: знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора</p>	<p><u>Регулятивные</u> умение участвовать в разнообразных играх, направленных на овладение языковым и речевым материалом. использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; умение осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку</p> <p><u>Познавательные</u> расширение общего лингвистического кругозора ребенка; развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер ребенка; формирование мотивации к изучению иностранного языка;</p> <p><u>Коммуникативные</u> проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач; обращаться за помощью, предлагать помощь и сотрудничество; определять способы взаимодействия; договариваться о распределении ролей; задавать вопросы; вести диалог; слушать собеседника; строить понятные для партнера высказывания внимательно слушать учителя и реагировать на его реплики в быстром темпе в процессе фронтальной работы, умение работать в парах, группе</p>	<p>общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; осознание себя гражданином своей страны; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, традиции).</p>

<p>(стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах;</p> <p>умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;</p> <p>умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;</p> <p>умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;</p> <p>умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.</p> <p>представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;</p> <p>приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора.</p>		
---	--	--

Первый уровень результатов	Второй уровень результатов	Третий уровень результатов
<p>знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах</p>	<p>представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;</p> <p>приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора</p>	<p>получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (выступление с песнями и стихами на итоговом концерте)</p>

**Организация мест демонстрации успешности учащихся-** участие в внеклассных мероприятиях на английском языке согласно плана ВР МАОУ «Гимназия №77», постановка мини-спектакля на неделе английского языка.

## Содержание программы

Тема	Узловые моменты в рамках темы	Количество часов
Страны, языки, национальности	Страны и континенты. Англоязычные страны. Языки мира. Викторина по страноведению «Эрудит»	6
Национальные блюда британцев и русских. Английская и американская кухня	Любимые блюда жителей Британии, России, Америки. Диалоги «Что ты любишь есть?»	6
Пора отправиться в путешествие	Транспорт. Заочная экскурсия. Викторина. Удивительный мир (подводный, животный, растительный). Спорт. Утренняя зарядка. Увлечения. Игра «Ты - чемпион»	4
Любимые персонажи мультфильмов	Лексика по теме «Внешность». Дискуссия. Просмотр и описание слайдов	5
Нас ждут в библиотеке	Рифмованные произведения детского фольклора. Конкурс чтецов	7
Театр начинается с вешалки	Правила поведения в театре. Инсценировки	3
Обобщение	Подведение итогов пройденного курса. Выставка портфолио учащихся. Получение листов успешности. Отбор лучших работ учащихся на выставку.	3
		34

### Календарно – тематическое планирование

№ п / п	Тема занятий	час	Осн. формы организации уч. занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Сроки	
					План 4А, 4Б, 4В	факт
1	Развитие устной речи по теме «Страны и континенты. Англоязычные страны. Языки мира»	1	Практическое занятие	Вербально или невербально реагируют на услышанное. Играют в речевые и динамические игры на английском языке Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен		
2	Знакомство с информацией национальном британском характере	1	Практическое занятие	Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен		
3	Просмотр видеофильма «Лондон»	1	Просмотр фильма	Смотрят фильм Ведут диалог-расспрос в рамках изучаемой темы		
4	Путешествие по Лондону	1	Виртуальная экскурсия	Воспринимают на слух речь преподавателя, одноклассников, краткие диалоги, рифмовки. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен.		
5	Отработка письменной и устной речи по теме	1	Практическое занятие	Оперировать изученной лексикой в процессе общения. Воспринимают на слух речь преподавателя, одноклассников, краткие диалоги, рифмовки.		
6	Викторина по страноведению «Эрудит»	1	Викторина	Выполняют задания		
7	Ознакомление с темой «Национальные блюда британцев и русских.	1	Практическое занятие	Вербально или невербально реагируют на услышанное. Играют в речевые и динамические игры на английском языке Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен		
8	Английская и американская кухня». Развитие навыков чтения	1	Практическое занятие	Воспринимают на слух речь преподавателя, одноклассников, краткие диалоги, рифмовки. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен.		
9	Отработка ЛЕ по теме «Любимые блюда жителей Британии, России, Америки».	1	Практическое занятие	Воспринимают на слух речь преподавателя, одноклассников, краткие диалоги, рифмовки. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен.		
10	Развитие грамматических навыков по теме	1	Практическое занятие	Ведут диалог-расспрос в рамках изучаемой темы		
1	Практика устной речи	1	Практическое занятие	Ведут диалог-расспрос в рамках		

1	по теме. Диалоги «Что ты любишь есть?»		ское занятие	изучаемой темы		
1 2	Проектная работа «Мой фирменный рецепт»	1	Конференция	Выполняют и защищают проект		
1 3	Ознакомление с НЛЕ «Пора отправиться в путешествие. Транспорт»	1	Практическое занятие	Воспринимают на слух речь преподавателя, одноклассников, краткие диалоги, рифмовки. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен.		
1 4	Чтение. Работа с текстом «Путешествие вокруг света»	1	Практическое занятие	Воспринимают на слух речь преподавателя, одноклассников, краткие диалоги, рифмовки. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен.		
1 5	Практика устной речи по теме «Путешествие вокруг света»	1	Виртуальная экскурсия	Ведут диалог-расспрос в рамках изучаемой темы		
1 6	Игра «Ты - чемпион»	1	Игра	Играют		
1 7	Ознакомление с темой «Любимые персонажи мультфильмов».	1	Практическое занятие	Воспринимают на слух речь преподавателя, одноклассников, краткие диалоги, рифмовки. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен		
1 8	Мир Уолта Диснея	1	Просмотр мультфильма	Смотрят фильм Ведут диалог-расспрос в рамках изучаемой темы		
1 9	Активизация навыков чтения по тексту «Микки Маус и друзья»	1	Практическое занятие	Оперировать изученной лексикой в процессе общения. Воспринимают на слух речь преподавателя, одноклассников, краткие диалоги, рифмовки.		
2 0	Активизация навыков говорения по тексту «Микки Маус и друзья»	1	Практическое занятие	Оперировать изученной лексикой в процессе общения. Воспринимают на слух речь преподавателя, одноклассников, краткие диалоги, рифмовки.		
2 1	Развитие устной речи по теме. Просмотр и описание слайдов	1	Практическое занятие	Просматривают презентацию. Ведут диалог-расспрос в рамках изучаемой темы		
2 2	Ознакомление с темой «Нас ждут в библиотеке». НЛЕ	1	Экскурсия	Воспринимают на слух речь преподавателя, одноклассников, краткие диалоги, рифмовки.		
2 3	Рифмованные произведения детского фольклора	1	Практическое занятие	Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен		
2 4	Мы читаем сказки	1	Практическое занятие	Оперировать изученной лексикой в процессе общения. Воспринимают на слух речь преподавателя, одноклассников, краткие диалоги, рифмовки.		

2 5	В сказке ложь, да в ней намек	1	Практиче ское занятие	Оперируют изученной лексикой в процессе общения. Воспринимают на слух речь преподавателя, одноклассников, краткие диалоги, рифмовки.		
2 6	Герои английских сказок	1	Практиче ское занятие	Оперируют изученной лексикой в процессе общения. Воспринимают на слух речь преподавателя, одноклассников, краткие диалоги, рифмовки.		
2 7	Инсценировки английских стихов	1	Практиче ское занятие	Инсценируют стихотворения		
2 8	Конкурс чтецов	1	Конкурс	Читают стихи		
2 9	Ознакомление с темой «Театр начинается с вешалки» НЛЕ	1	Практиче ское занятие	Оперируют изученной лексикой в процессе общения. Воспринимают на слух речь преподавателя, одноклассников, краткие диалоги, рифмовки.		
3 0	Активизация навыков чтения по тексту «Правила поведения в театре»	1	Практиче ское занятие	Оперируют изученной лексикой в процессе общения. Воспринимают на слух речь преподавателя, одноклассников, краткие диалоги, рифмовки.		
3 1	Инсценировки по теме	1	Концерт	Инсценируют сказку		
3 2	Подготовка проекта	1	Практиче ское занятие	Готовят проект в группах		
3 3	Защита проекта	1	Конферен ция	Защищают проект		
3 4	Выставка лучших работ учащихся	1	Выставка	Организуют и посещают выставку		